

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CÙ THỊ LIÊN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHO TRẺ
LÀM QUEN VỚI MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH
Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN ĐIỆN BIÊN ĐÔNG,
TỈNH ĐIỆN BIÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CÙ THỊ LIÊN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHO TRẺ
LÀM QUEN VỚI MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH
Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN ĐIỆN BIÊN ĐÔNG,
TỈNH ĐIỆN BIÊN

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Lê Thị Phương Hoa

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 3 năm 2019

Tác giả luận văn

Cù Thị Liên

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, với tấm lòng thành kính, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến **TS. Lê Thị Phương Hoa**, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 3 năm 2019

Tác giả luận văn

Cù Thị Liên

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHO TRẺ LÀM QUEN VỚI MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON ...	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài	6
1.1.2. Các nghiên cứu ở trong nước	8
1.2. Những khái niệm cơ bản của đề tài	10
1.2.1. Quản lý	10
1.2.2. Môi trường xung quanh	10
1.2.3. Hoạt động làm quen với môi trường xung quanh	12
1.2.4. Quản lý hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh	12
1.3. Một số vấn đề cơ bản về hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh ..	13
1.3.1. Đặc điểm chung về nhận thức của trẻ với môi trường xung quanh	13
1.3.2. Đặc điểm nhận thức của trẻ ở từng giai đoạn lứa tuổi	14
1.3.3. Mục đích và nhiệm vụ hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh ..	15
1.3.4. Nội dung cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh	19
1.3.5. Phương pháp cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh	24
1.3.6. Hình thức cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh	26

1.3.7. Tổ chức tiết học	29
1.3.8. Các nguyên tắc cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh	30
1.4. Quản lý hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh ở các trường mầm non.....	33
1.4.1. Vai trò của hiệu trưởng nhà trường trong quản lý hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	33
1.4.2. Lập kế hoạch quản lý hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh....	36
1.4.3. Tổ chức thực hiện hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh ..	37
1.4.4. Chỉ đạo thực hiện hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	38
1.4.5. Kiểm tra đánh giá hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	41
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh ở các trường mầm non.....	42
1.5.1. Yếu tố khách quan	42
1.5.2. Yếu tố chủ quan	42
Kết luận chương 1	44
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHO TRẺ LÀM QUEN VỚI MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN ĐIỆN BIÊN ĐÔNG, TỈNH ĐIỆN BIÊN.....	45
2.1. Một số nét về giáo dục mầm non của huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên	45
2.1.1. Quy mô số lượng, chất lượng học sinh mầm non	45
2.1.2. Chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non.....	46
2.1.3. Thực trạng cơ sở vật chất.....	47
2.2. Tổ chức khảo sát	47
2.2.1. Mục tiêu khảo sát.....	47
2.2.2. Phạm vi và đối tượng khảo sát.....	48
2.2.3. Nội dung khảo sát	48
2.2.4. Phương pháp khảo sát và xử lý kết quả	48
2.3. Thực trạng hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh ở các trường mầm non huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên.	48
2.3.1. Nhận thức của CBQL, giáo viên về vai trò của hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh đối với sự phát triển nhân cách của trẻ	48

2.3.2. Thực trạng việc thực hiện nội dung cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh	51
2.3.3. Thực trạng sử dụng các phương pháp cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	53
3.3.4. Thực trạng hình thức cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	56
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh ở các trường mầm non huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên.....	59
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch quản lý hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	59
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	62
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	66
2.4.4. Thực trạng kiểm tra đánh giá hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	68
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh ở các trường mầm non huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên	71
2.6. Đánh giá thực trạng quản lý hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh ở các trường mầm non huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên..	72
2.6.1. Ưu điểm	72
2.6.2. Hạn chế	72
2.6.3. Nguyên nhân của hạn chế	73
Tiểu kết chương 2	75

Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHO TRẺ LÀM QUEN VỚI MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN ĐIỆN BIÊN ĐÔNG, TỈNH ĐIỆN BIÊN

3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	76
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục mầm non.....	76
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn	76
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	76
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	77
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính phát triển.....	77

3.1.6. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả.....	77
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh ở các trường mầm non huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên.....	77
3.2.1. Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về tầm quan trọng của hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh	77
3.2.2. Chỉ đạo bồi dưỡng năng lực cho giáo viên về hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh	79
3.2.3. Đổi mới cách thức quản lý việc lập kế hoạch thực hiện hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	82
3.2.4. Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất tạo môi trường cho trẻ làm quen môi trường xung quanh bằng vật thật thông qua hoạt động thực tiễn	86
3.2.5. Xây dựng cơ chế phối hợp các lực lượng xã hội, các ban ngành đoàn thể, các tổ chức cùng tham gia đóng góp và cùng thực hiện hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	89
3.3. Mối liên hệ giữa các biện pháp đề xuất	91
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất	92
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	92
3.4.2. Nội dung và đối tượng khảo nghiệm	92
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm	93
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm	93
Tiểu kết chương 3	96
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	97
1. Kết luận.....	97
2. Khuyến nghị.....	98
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	101
PHỤ LỤC	

DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

BGH	:	Ban giám hiệu
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CĐSP	:	Cao đẳng sư phạm
CSVC	:	Cơ sở vật chất
GD&ĐT	:	Giáo dục và đào tạo
GDMN	:	Giáo dục mầm non
GV	:	Giáo viên
HĐVC	:	Hoạt động vui chơi
MN	:	Mầm non
MTXQ	:	Môi trường xung quanh
NXB	:	Nhà xuất bản
TTGDTX	:	Trung tâm giáo dục thường xuyên
UBND	:	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Quy mô và số lượng trẻ mầm non huyện Điện Biên Đông năm học 2017 - 2018	45
Bảng 2.2.	Tình hình cơ sở vật chất các trường phổ thông huyện Điện Biên Đông năm học 2017 - 2018.....	47
Bảng 2.3.	Nhận thức của CBQL, giáo viên về vai trò của hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	49
Bảng 2.4.	Thực trạng việc thực hiện nội dung cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	52
Bảng 2.5.	Thực trạng sử dụng các phương pháp cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh	54
Bảng 2.6.	Thực trạng việc sử dụng hình thức cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	57
Bảng 2.7.	Thực trạng lập kế hoạch quản lý hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh	60
Bảng 2.8.	Quản lý tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	63
Bảng 2.9.	Thực trạng công tác chỉ đạo hiện hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh	66
Bảng 2.10.	Thực trạng kiểm tra đánh giá hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh	69
Bảng 2.11.	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	71
Bảng 3.1.	Kết quả khảo nghiệm tính cấp thiết của các biện pháp quản lý hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	93
Bảng 3.2.	Kết quả khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.....	94